



## Kom 8 april naar de OKVO-bijeenkomst!

Twee keer per jaar organiseert OKVO onderwijsbijeenkomsten om alle leerkrachten en ICC'ers te informeren en te inspireren op het gebied van cultuureducatie. Dit keer hebben we een bijzondere workshop naar Oss gehaald; een kennismaking met VTS. We hopen je te mogen verwelkomen en kijken uit naar een inspirerende bijeenkomst!

### Visual Thinking Strategies (VTS)

Onder leiding van Michal Butink (Beeldmakers) maak je kennis met VTS, een leer-methode om de kunst- en cultuurbeleving te verbeteren en te verdiepen. Kinderen leren over deze beleving te vertellen én te voelen. Ze worden gestimuleerd in kritisch denken, observeren, redeneren, eigen ideeën verwoorden én luisteren naar het perspectief van klasgenoten over uiteenlopende onderwerpen, ongeacht het vakgebied. In deze workshop ga je zelf VTS gesprekken ervaren en krijg je praktische handvatten hoe je als leerkracht VTS in de klas kunt toepassen.

*Kijk voor meer informatie over VTS op de volgende bladzijde.*

#### Planning : maandagmiddag 8 april 2024

- 14:45 uur: Inloop in Museum Jan Cunen, Molenstraat 65, 5341 GC Oss
- 15:00 uur: VTS-workshop door Michal Butink
- 17:00 uur: Tijd om met elkaar na te praten en te borrelen
- 17:30 uur: Einde onderwijsbijeenkomst

Deze OKVO-bijeenkomst organiseren we voor alle PO-leerkrachten in gemeente Oss. Meld je **uiterlijk woensdag 3 april** aan voor de gratis workshop VTS.

**Meld je aan**

Namens het OKVO-team:

*Lobke van der Sanden, Sandra van Bruinisse, Suzanne Vlak, Fanny Jol, Robin Akkermans, Janneke van Wolfswinkel en Marian Hamilton, Coördinator OKVO*

Contact via e-mail [info@okvo.nl](mailto:info@okvo.nl) of telefoon 06 50 26 32 50

## Wat is Visual Thinking Strategies (VTS)

Visual Thinking Strategies is een leermethode om observatie- en interpretatievaardigheden te ontwikkelen door middel van gestructureerde groepsdiscussies over kunst. De methode is ontwikkeld door Philip Yenawine en Abigail Housen in samenwerking met het Museum of Modern Art (MoMA) in New York. VTS laat kinderen op een dieper niveau naar kunst kijken en reageren op basis van hun eigen interpretaties.

De kern van VTS is gebaseerd op het stellen van specifieke open vragen die kinderen aanmoedigen om nauwkeurig te observeren, te redeneren en hun eigen ideeën te uiten over wat ze zien. Door gestructureerde discussies over kunst(werken), leren kinderen kritisch denken, ontwikkelen ze communicatievaardigheden en geven ze zelfstandig betekenis aan wat ze waarnemen.

### Voordelen VTS in het basisonderwijs:

**1. Bevordert kritisch denken:**

VTS stimuleert kinderen om dieper na te denken over kunst en hun eigen ideeën te formuleren, waardoor kritisch denken wordt bevorderd.

**2. Ontwikkelt visuele geletterdheid:**

Door regelmatig met visuele kunst in contact te komen, ontwikkelen kinderen visuele geletterdheid en worden ze bedreven in het lezen en begrijpen van beelden.



**3. Stimuleert empathie en respect voor diversiteit:** Kinderen leren verschillende perspectieven te waarderen en respecteren, aangezien VTS de nadruk legt op het erkennen van diverse interpretaties.

**4. Verdiept de kunstervaring:** Door de gestructureerde benadering van VTS worden kunstwerken niet alleen oppervlakkig bekeken, maar diepgaand geanalyseerd en gewaardeerd.

Door VTS toe te passen in het basisonderwijs worden kinderen gestimuleerd om visuele informatie actief te observeren en te analyseren. Dit versterkt de vaardigheden die nodig zijn om diepgaande vragen te stellen en complexe problemen op te lossen. De ontwikkeling van deze vaardigheden, waaronder kritisch denken, communicatie, creatief denken en probleemoplossing, zijn belangrijk in de wereld van nu!

In de workshop ga je o.l.v. [Michal Butink](#) VTS gesprekken ervaren. Met meer achtergrondinformatie en praktische aanwijzingen kun je VTS zelf gaan uitproberen. OKVO geeft je VTS-handvatten mee om direct toe te passen in de klas.